

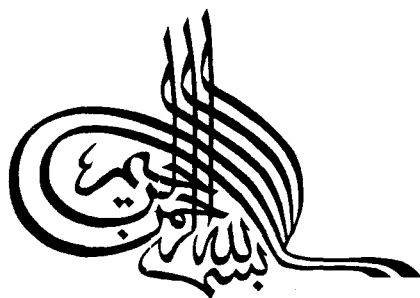
وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

مدیریت
بهداشت، پیشگیری
و کنترل بیماریها
در گاوداری

استاندارد
مهارت
و آموزشی

دامپزشکی

کد: ۷۹-۲۴۰۵۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری
- عنوان رشته: دامپزشکی
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی دامپزشکی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان دامپزشکی - اداره کل بررسیها، آموزش و مراقبت بیماریهای دامی تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۵	۶- فرصت‌های شغلی
۱۵	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۵	۸- مربیان دوره
۱۶	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۹	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۹	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۲۱	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۲۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۲	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با اهمیت رعایت مسائل بهداشتی در گاوداریها مهارتهای علمی و عملی لازم جهت انجام اعمال سم پاشی و ضد عفونی، سم چینی، حذف شاخ، پلاک کوبی و... را فرا گرفته و با رعایت اصول بهداشتی در خصوص گاو و گوساله آشنا می‌گردد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
 حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»؛ دوره‌ای است که طی آن مدیران واحدهای گاوداری دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم جهت مدیریت بهداشتی گاوداریها را به منظور ایجاد شرایط مطلوب بهداشتی دام و جایگاه و پیشگیری و کنترل بیماریهای دامی را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- شاغل بعنوان مدیر یا سرپرست واحد گاوداری با بیش از ۲۰ رأس گاو اصیل و دورگ - علاقه‌مند به تأسیس واحد گاوداری - دارای مجوز تأسیس که هنوز شروع به کار نکرده است.
مشخصات کارآموز	جنسیت: زن و مرد سن: حداقل ۱۸ سال سطح سواد: حداقل نوشتن و خواندن
مدت دوره	۱۸ روز
کل ساعات دوره	۷۲ ساعت [۳۹ ساعت نظری ۳۳ ساعت عملی] - روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۵ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر دکتر دامپزشک برای تدریس محتوای نظری و عملی یک نفر کاروان دامپزشک به عنوان کمک مربی
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز واحدهای گاوداری کشور و در زمینه مدیریت بهداشت و اجرای اصول پیشگیری بیماریهای گاو است.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی دوره آشنا نمودن کارآموزان با اصول صحیح مدیریت امور بهداشتی و اجرای اصول پیشگیری و کنترل بیماریها در گاو داریها در حیطه‌های شناختی و مهارتی است.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره، ارتقاء سطح دانش، شناخت و مهارتهای کارآموزان در زمینه‌های زیر می‌باشد:

- مدیریت بهداشتی در گاو داری (تعریف، شاخصهای وجود بهداشت و...)

- بهداشت دام (تعریف، اهمیت)

- ضد عفونی سم‌ها در گاو داریها (اهمیت، علت، مواقع، مواد، نحوه عمل و نکات ایمنی در

اجرای آن)

- سمپاشی بدن دام (اهمیت، علت، دفعات، مواقع، سموم مورد استفاده، نحوه عمل و نکات

ایمنی در اجرای آن)

- بهداشت سم (تعریف، اهمیت)

- سم چینی (اهمیت، اصول بهداشتی، مواقع، دفعات و...)

- علل عفونت‌های سم و مشخصات سم‌های بیمار

- حمام سم (مواقع، دفعات، مواد ضد عفونی، نحوه عمل، نکات ایمنی در اجرای آن)

- حذف شاخ (هدف، روشها و نکات بهداشتی)

- ثبت مشخصات (تعریف، اهمیت، مشخصات ظاهری دام، دام در دوره شیرواری و کوساله)
- پلاک کوبی و خال کوبی سرد در گاو و گوساله (تعریف، اهمیت، ابزار، نحوه کار)
- بهداشت جایگاه (تعریف، اهمیت)
- انواع جایگاه (باز، بسته)
- نقش نور و تهویه در تأمین بهداشت جایگاه
- بهداشت آخوز و آبشخور، انبار علوفه و منبع آب
- بهداشت چاه، فاضلاب و آبروها
- حوضچه ضد عفونی ورودی (اهمیت، مواد ضد عفونی، غلظت‌ها)
- بهداشت بستر
- ضد عفونی و سمپاشی جایگاه و رعایت نکات ایمنی آن
- قرنطینه (تعریف، اهمیت، انواع و...)
- مدیریت و کنترل بهداشتی تولید مثل
- بهداشت در تلقیح مصنوعی
- تشخیص فحلی
- بهداشت گاو شیری (بهداشت اطاق شیر دوشی، تجهیزات، کارگر)
- شستشوی پستان و ضد عفونی سرپستانها
- بیماری ورم پستان و کنترل آن
- شستشو، ضد عفونی و خشک کردن دستگاد شیر دوشی
- حمل و نقل بهداشتی شیر
- خشک کردن گاو شیری (اهمیت، زمان، روشها و...)
- بهداشت گاو آبستن و زایمان
- بهداشت زایشگاه

- مراقبتهای بهداشتی قبل از زایمان
 - نشانه‌های شروع زایمان
 - مراحل مختلف زایمان
 - آماده سازی گاو جهت زایمان
 - کمکهای اولیه جهت زایمان
 - مراقبتهای بهداشتی بعد از زایمان
 - سخت زایی در گاو
 - پرو لاپس رحم
 - عفونت رحم
 - بهداشت گوساله هنگام تولد (تنفس مصنوعی، ضد عفونی بند ناف، خوراندن آغوز)
 - مراقبت از گوساله تا سه ماهگی
 - واکسیناسیون گوساله‌ها
 - شناسایی دام سالم از بیمار (تعریف، نشانه‌های ظاهری دام و...)
 - نقش بیماریها در بهداشت عمومی و تولید
 - بیماریهای متداول عفونی و غیر عفونی (راههای سرایت و پیشگیری)
 - سیستم مراقبت بیماریها و اطلاع رسانی به مراکز مربوط
 - واکسیناسیون (اهمیت، انواع، کاربرد و انتقال آنها)
 - نقش داروها در بهداشت عمومی
 - بهداشت تغذیه (دفعات و تمیز بودن علوفه، نوع تغذیه)
 - بهداشت فردی کارکنان در گاو داری (لباس کار، آزمایشهای فردی، شستشوی فرد و..)
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود، بتوانند:
- مدیریت بهداشتی را تعریف کنند.
 - شاخصهای بهداشت و سلامت در گاو داریها را برشمارند.

- نقش بهداشت را در میزان تولید و تغذیه به تفکیک توضیح دهند.
- نقش بهداشت در کاهش بیماری و تلفات دام را بیان کنند.
- بهداشت دام را تعریف کنند.
- اهمیت بهداشت دام را از جنبه‌های مختلف توصیف کنند.
- درباره ضد عفونی سم‌ها در گاو داری موارد زیر را به تفکیک بیان کنند:
- «تعریف، اهمیت، موقع ضد عفونی، مواد ضد عفونی، نحوه ضد عفونی، نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست»
- عملیات سمپاشی سم در گاو را به درستی انجام دهند.
- درباره سمپاشی بدن دام، موارد زیر را به تفکیک توضیح دهند:
- «اهمیت، علت، دفعات و مواقع سمپاشی، سموم مورد استفاده، نحوه سمپاشی، نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست»
- بهداشت سم را تعریف کنند.
- اهمیت بهداشت سم را بیان کنند.
- مواقع و دفعات سم چینی را بیان کنند.
- علل عفونت‌های سم را بیان کنند.
- مشخصات سم‌های بیمار را عملاً تشخیص دهند.
- درباره حمام سم موارد ذیل را توضیح دهند.
- «مواقع، دفعات، مواد ضد عفونی، غلظت‌های لازم، نحوه عمل، نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست»
- عملیات مربوط به حمام دادن گاو را به درستی انجام دهند.
- هدف از حذف شاخ را بیان کنند.
- هر یک از روشهای حذف شاخ را به درستی انجام دهند.
- نکات بهداشتی لازم الرعایه در حذف شاخ را بیان کنند.

- ثبت مشخصات را تعریف کنند، اهمیت آن را نیز توضیح دهند.

- مشخصات ظاهری دام را تشخیص دهند.

- مشخصات دام در دوره شیرواری را تشخیص دهند.

- مشخصات گوساله را تشخیص دهند.

- پلاک کوبی و خال کوبی سرد در گاو و گوساله را تعریف کرده و اهمیت آن را توضیح

دهند.

- ابزار کوبی و خال کوبی را تشخیص دهند.

- نحوه انجام عملیات پلاک کوبی و خال کوبی را عملاً نشان دهند.

- انواع جایگاه را نام ببرند.

- خصوصیات هر یک از انواع جایگاه را توصیف کنند.

- جایگاه بهداشتی را تعریف کنند.

- اهمیت جایگاه بهداشتی در تولید و سلامت دامها را بیان کنند.

- چگونگی و خصوصیات نور و تهویه مناسب در ارتباط با بهداشت جایگاه را توضیح

دهند.

- درباره هر یک از موارد ذیل اطلاعات لازم را ارائه دهند:

«بهداشت آخور، بهداشت آبشخور، بهداشت انبار علوفه و مواد غذایی، بهداشت منبع آب،

بهداشت چاه فاضلاب و آبروها»

- اهمیت و خصوصیات حوضچه ضد عفونی ورودی جایگاه را بیان کنند.

- مواد ضد عفونی و غلظت‌ها را برای حوضچه ضد عفونی بیان کنند.

- اهمیت و چگونگی جمع آوری فضولات در جایگاه باز و بسته را به تفکیک توضیح

دهند.

- درباره بهداشت بستر مختصری توضیح دهند.

- نحوه، مواقع، دفعات، مواد ضد عفونی و سمپاشی، غلظت‌ها را به تفکیک درباره ضد

عفونی و سمپاشی جایگاه توضیح دهند.

- نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست را در ضد عفونی و سمپاشی جایگاه بیان کنند.

- قرنطینه را تعریف کنند.

- اهمیت قرنطینه را توصیف کنند.

- انواع قرنطینه را برشمارند.

- شرایط و مواقع استفاده از قرنطینه در دامداری را معرفی نمایند.

- مدیریت و کنترل بهداشتی تولید مثل را مختصراً توضیح دهند.

- مدت زمان مطلوب استفاده از گاو شیری را تشخیص دهند.

- زمان حذف گاوهای کم تولید و جایگزینی تلیسه‌های بالغ را معرفی نمایند.

- سن مناسب برای اولین زایمان تلیسه‌های را تشخیص دهند.

- بهداشت در تلقیح مصنوعی را توصیف کنند.

- نقش انتقال جنین در بهداشت دام و باروری گله را بیان کنند.

- علائم فحلی در گاو را تشخیص دهند.

- در زمینه کنترل بهداشت اطاق شیر دوشی، تجهیزات و کارگر شیر دوشی عملیات و

خصوصیات لازم را تشخیص دهند.

- نقش تغذیه دام در هنگام شیر دوشی را توصیف کنند.

- عملیات شستشوی پستان و ضد عفونی سرپستانها را به درستی انجام دهند.

- درباره بهداشت شیر دوشی (اعم از دستی یا ماشینی) اصول و نحوه کار را بیان کنند.

- عملیات ضد عفونی سر پستانها پس از دوشش را به درستی انجام دهند.

- عملیات شستشو، ضد عفونی و خشک کردن دستگاه شیر دوشی پس از دوشش را به

درستی انجام دهند.

- دفعات دوشش شیر را در روز تشخیص دهند.

- اصول حمل و نقل بهداشتی شیر را بیان کنند.
- اهمیت، زمان و روشهای خشک کردن گاو شیری را به تفکیک توضیح دهند.
- غذای مورد نیاز گاو خشک شده را معرفی کنند.
- شرایط زایشگاه بهداشتی را از نقطه نظرات زیر بیان نمایند:
«موقعیت، بستر، تهویه، محل»
- چگونگی بازدید از زایشگاه در محیط دامداری را توضیح دهند.
- مراقبتهای بهداشتی قبل از زایمان را از ابعاد ذیل به تفکیک توضیح دهند:
«محل نگهداری، مسیر تردد، تغذیه، بهداشت صدا، زمان ورود به زایشگاه»
- نشانه‌های شروع زایمان را تشخیص دهند.
- مراحل مختلف زایمان را معرفی کنند.
- مراحل آماده سازی گاو جهت زایمان را به درستی انجام دهند.
- کمک‌های اولیه جهت زایمان را تشخیص دهند.
- ابزارهای لازم جهت زایمان را تشخیص دهند و طرز کار با هر یک را عملاً به اجرا گذارند.

- مراقبتهای بهداشتی بعد از زایمان را در ابعاد ذیل، به تفکیک بیان کنند:
«آب، تغذیه، میزان دوشش گاو تازه زا، زمان خروج از زایشگاه»
- سخت زایی را تعریف کنند
- تحلیل خود را از نحوه برخورد با سخت زایی ارائه کنند.
- درباره پرولاپس رحم اطلاعات لازم را بیان کنند.
- علل عفونت رحم را برشمارند.
- نحوه بر طرف ساختن عفونت رحم را توضیح دهند.
- نحوه مراقبت از گوساله را در هنگام تولد توصیف کنند.
- عملیات تنفس در گوساله نوزاد را به درستی انجام دهند.

- عملیات ضد عفونی بند ناف را به درستی انجام دهند.
- عملیات خوراندن آغوز به گوساله را انجام دهند.
- مراقبتهای گوساله تا سه ماهگی را در ابعاد زیر به تفکیک توضیح دهند:
«جایگاه، تغذیه با شیر، زمان تغذیه با سایر مواد، زمان مناسب ورود به گله، واکسیناسیون»
- نشانه‌های ظاهری دام سالم را بر شمارند.
- سلامتی را تعریف کنند.
- نقش بیماری‌ها در کاهش تولید را بیان کنند.
- نقش و چگونگی انتقال بیماریها به انسان را توضیح دهند.
- راههای سرایت بیمای از یک دامداری به دامداری دیگر را معرفی کنند.
- راههای سرایت و پیشگیری از بیماریهای متداول عفونی را معرفی کنند.
- سیستم مراقبت بیماریها را معرفی کنند.
- ضرورت اطلاع رسانی به مراکز ذیربط را بیان کنند.
- اهمیت واکسیناسیون در کنترل و پیشگیری از بیماریها را شرح دهند.
- واکسنهای رایج را نام ببرند.
- اصول و روش حمل و نقل و نگهداری واکسنها را توضیح دهند.
- کاربری واکسنها را بیان کنند.
- نقش داروها در بهداشت عمومی را توصیف کنند.
- آخرین زمان مصرف دارو و فاصله آن تا استفاده از شیر و گوشت دامها معرفی کنند.
- بهداشت تغذیه را تعریف کنند.
- نحوه نظارت بر تهیه علوفه سالم و بدون مواد خارجی را عملاً به اجرا گذارند.
- دفعات تغذیه و رابطه آن را با سلامت دام توضیح دهند.
- نوع تغذیه در رابطه آن را با سلامت دام توضیح دهند.
- اهمیت استفاده از لباس کار را برای کارکنان گاو‌داریها بیان کنند.

- آزمایشهای فردی لازم معرفی کنند.

- اهمیت شستشوی فردی مرتب را توضیح دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

۱- حفظ موقعیت شغلی خود از طریق افزایش اطلاعات و معلومات

۲- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری توانائیهای لازم

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری» کارآموز به فردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- به عنوان مدیر یا سرپرست در واحد گاوداری با بیش از ۲۰ رأس گاو اصیل یا دو رگ شاغل باشند.

۲- علاقه‌مند به تأسیس واحد گاوداری باشند.

۳- حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.

۴- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

● یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۰ حداکثر ۱۵ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری» کسانی هستند که:

- حداقل دارای ۲ سال تجربه کاری مفید در گاوداریها باشند.

- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنها حداقل دکتری عمومی دامپزشکی باشد.

● **یادآوری ۱:** تشخیص و تعیین صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی سازمان دامپزشکی و دفتر آموزش روستائیان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** جهت تدریس در اداره الویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● **یادآوری ۳:** در تدریس دوره استفاده از دو مربی به شرح زیر ضروری است:

الف- یک نفر دکتر دامپزشک جهت تدریس محتوای نظری و عملی دوره

ب- یک نفر کاربان دامپزشک به عنوان کمک مربی

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری» مجموعاً ۷۲ ساعت است که ۳۹ ساعت به آموزش نظری و ۳۳ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۸ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و توأم (نظری و عملی) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری

محتوای نظری دوره مجموعاً ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

الف- مدیریت بهداشتی شامل تعریف، شاخصهای وجود بهداشت و سلامت در

گاوداری [یک ساعت]

ب- دارو وسیله‌های در اختیار دامپزشک: شامل نقش داروها در بهداشت عمومی،

رعایت فاصله آخرین زمان مصرف دارو و استفاده از شیر و گوشت دامها [یک ساعت]

۲- محتوای نظری / عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً شامل ۳۷ ساعت نظری و ۳۳ ساعت عملی است. سرفصلهای این بخش که باید هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند، عبارتند از:

الف- اعمال روشهای بهداشتی در گاوداری: شامل بهداشت دام (تعریف، اهمیت)، ضد عفونی سمها در گاوداری (اهمیت، علت، مواقع، مواد و نحوه عفونی، و نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست) [ن=۲ ساعت و ع=۲ ساعت]، سمپاشی بدن دام (اهمیت، علت، دفعات، مواقع، سموم، نحوه و نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست) [ن=۲ ساعت و ع=۲ ساعت]، بهداشت سم (تعریف، اهمیت، اصول بهداشتی، مواقع، دفعات)، علل عفونت سم، حمام سم (مواقع، دفعات، مواد ضد عفونی و غلظت‌های لازم، با نحوه حمام دادن و نکات ایمنی مربوط به انسان، دام و محیط زیست) [ن=۴ ساعت و ع=۲ ساعت]

ب- حذف شاخ: شامل هدف، روشها، نکات بهداشتی [ن= یک ساعت و ربع و ع= یک ساعت]

ج- ثبت مشخصات: شامل تعریف و اهمیت آن، مشخصات ظاهری دام، مشخصات دام در دوره شیرواری، مشخصات گوساله [ن= یک ساعت و ع= یک ساعت]

د- پلاک کوبی و خال کوبی سرد در گاو و گوساله: شامل تعریف، اهمیت، ابزار و نحوه کار [ن= یک ساعت و ع=۳ ساعت]

ه- بهداشت جایگاه: شامل انواع جایگاه (باز و بسته)، تعریف جایگاه بهداشتی و اهمیت آن در تولید و سلامت دامها، نور و بهداشت جایگاه، تهویه و بهداشت جایگاه، بهداشت آخور و آبشخور، انبار علوفه و مواد غذایی و منبع آب، بهداشت چاه فاضلاب و آبروها، حوضچه ضد عفونی ورودی (اهمیت، مواد ضد عفونی و غلظت‌ها)، جمع آوری فضولات در جایگاه باز و بسته، بهداشت بستر، ضد عفونی و سمپاشی جایگاه (نحوه، مواقع، دفعات، مواد ضد عفونی و سمپاشی جایگاه) و نکات ایمنی در ضد عفونی و سمپاشی جایگاه مربوط به انسان، دام و محیط زیست [ن=۳ ساعت و ع=۴ ساعت]

و- قرنطینه: شامل تعریف، اهمیت و انواع آن و قرنطینه در دامداری (شرایط و مواقع

استفاده) [ن= یک و نیم ساعت و ع= یک ساعت]

ز- مدیریت و کنترل بهداشتی تولید مثل: شامل مدت زمان مطلوب استفاده از گاو شیری و زمان حذف گاوهای کم تولید و جایگزینی تلیسه بالغ گله، سن مناسب اولین زایمان تلیسه، بهداشت در تلقیح مصنوعی، نقش انتقال جنین در بهداشت دام و باروری گله، تشخیص فحلی، بهداشت گاو شیری (کنترل بهداشت اطاق شیر دوشی، تجهیزات و کارگر شیر دوش، نقش تغذیه دام هنگام شیر دوشی، اهمیت شستشوی پستان و ضد عفونی سرپستانها، لزوم کنترل بیماری ورم پستان در هر بار دوشش، کنترل بهداشت شیر دوشی (دستی و ماشینی)، اهمیت ضد عفونی سرپستانها پس از دوشش و آشنایی با نحوه و مواد لازم جهت ضد عفونی، اهمیت شستشو، ضد عفونی و خشک کردن، دستگاه شیر دوشی پس از خاتمه کار و آشنایی با نحوه کار و مواد و محلولهای لازم، دفعات دوشش در روز، حمل و نقل بهداشتی شیر)، خشک کردن گاو شیری (اهمیت، زمان، روشها، پیشگیری از عوارض و آلودگیها، غذای مورد نیاز گاو خشک شده)، بهداشت گاو آبستن و زایمان (شرایط زایشگاه بهداشتی، مراقبتهای بهداشتی قبل از زایمان، شناخت کمکهای اولیه جهت زایمان، مراقبتهای بهداشتی بعد از زایمان، سخت زایی و پرولاپس رحم و نحوه برخورد با آن، علل عفونت رحم و نحوه برخورد با آن [ن= ۹ ساعت و ع= ۱۲ ساعت])

ج- بهداشت گوساله: شامل مراقبت از گوساله هنگام تولد، تنفس مصنوعی در گوساله نوزاد، ضد عفونی بند ناف، خوراندن آغوز، مراقبت از گوساله تا سه ماهگی، واکسیناسیون گوساله [ن= ۲ ساعت و ع= یک ساعت]

ط- شناسایی دام سالم از بیمار: شامل تعریف سلامتی، نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار [ن= نیم ساعت و ع= یک ساعت]

ی- نگرشی بر بیماریها: شامل نقش بیماریها در بهداشت عمومی و تولید، آشنایی با بیماریهای متداول عفونی و غیر عفونی، معرفی سیستم مراقبت بیماریها و ضرورت اطلاع

رسانی به مراکز مربوط [ن= پنج و نیم ساعت و ع= یک ساعت]

ک- واکسیناسیون و اهمیت آن در کنترل و پیشگیری از بیماریها، انواع، حمل و نقل،

نگهداری، کاربری واکسنها [ن= یک ساعت و ع= یک ساعت]

ل- بهداشت تغذیه: شامل نظارت بر عاری بودن علوفه از مواد خارجی و سموم، دفعات

تغذیه و نیز نوع تغذیه در رابطه آنها با سلامت دام [ن= ۲ ساعت و ع= یک ساعت]

م- بهداشت فردی کارکنان در گاوداری: شامل اهمیت استفاده از لباس کار و شستشوی

مرتب آن، آزمایشهای فردی لازم (سل و سالمونلا)، شستشوی فردی و اهمیت آن [ن= یک

ساعت و ع= یک ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و نهالستان و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق

مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (مطابق

دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان

مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد

بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.

۲- علاوه بر آن، بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت موجه و غیرموجه نکرده باشند.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	نمره
۲۲	تشخیص شاخصهای بهداشت و سلامت در گاوداریها	۱
۲۲	شناخت عملی بهداشت سیم و مهارت در انجام ضد عفونی سمها در گاوداری	۲
۲۲	شناخت عملی بهداشت سم و بیماریهای آن و مهارت در انجام عملیات سم چینی و حمام سم	۳
۲۳	مهارت در انجام عملیات حذف شاخ در دام	۴
۲۳	شناخت عملی کافی از ثبت مشخصات و تشخیص مشخصات ظاهری دام، دام شیری و گوساله	۵
۲۳	شناخت عملی اهمیت پلاک کوبی و خال کوبی در گاو و گوساله و تشخیص عملی ابزار و نحوه انجام آن	۶
۲۳	شناخت عملی و تشخیص اصول، اهمیت در راهکارهای عملی بهداشت جایگاه	۷
۲۴	شناخت عملی اهمیت قرنطینه و تشخیص نحوه و شرایط، استفاده از آن	۸
۲۴	شناخت عملی بهداشت تولید مثل، اطاق شیر دوشی، تجهیزات و کارگر شیر دوشی، مراحل شیر دوشی، ضد عفونی پستانها و سرپستانها و دستگاه شیر دوشی، خشک کردن گاو شیری و...	۹
۲۴	شناخت عملی و مهارت در انجام بهداشت زایمان (شامل مراقبت در بهداشتی قبل، هنگام و پس از زایمان)	۱۰
۲۵	شناخت عملی و مهارت در انجام اصول بهداشت گوساله (هنگام تولد تا سه ماهگی)، شامل: تنفس کردن، ضد عفونی بند ناف، خوراندن آغوز، واکسیناسیون و...	۱۱
۲۶	شناخت اصول عملی سلامتی و ویژگیهای دام سالم و تشخیص نشانههای ظاهری دام سالم در مقایسه با دام بیمار	۱۲
۲۶	شناخت برخی بیماریهای عفونی و غیر عفونی در دامها	۱۳
۲۶	شناخت عملی و مهارت در انجام عملیات واکسیناسیون، حمل و نقل و نگهداری واکسن	۱۴
۲۶	شناخت برخی داروها و اهمیت آنها در بهداشت عمومی	۱۵
۲۷	شناخت و تشخیص اصول بهداشت تغذیه شامل نوع و دفعات تغذیه و رابطه آن با سلامتی دام	۱۶
۲۷	شناخت اصول رعایت بهداشت فردی در گاوداری	۱۷

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز		
۱	مدیریت بهداشتی تعریف آشنایی با شاخص‌های وجود بهداشت و سلامت در گاوداری میزان تولید تغذیه درصد بیماری‌ها و تلفات	۱	-		
۲	اعمال روش‌های بهداشتی در گاوداری ۲-۱ بهداشت دام تعریف و اهمیت ۲-۱-۱ ضد عفونی معمول سم‌ها در گاوداری ۲-۱-۲ اهمیت و علت ضد عفونی ۲-۱-۳ مواقع ضد عفونی ۲-۱-۴ مواد ضد عفونی کننده ۲-۱-۵ نحوه ضد عفونی ۲-۱-۶ نکات ایمنی ۲-۱-۷ سم پاش بدن دام ۲-۲ اهمیت و علت سم پاشی ۲-۲-۱ دفعات و مواقع سم پاشی ۲-۲-۲ سموم مورد استفاده ۲-۲-۳ نحوه سم پاشی ۲-۲-۴ آشنایی با نکات ایمنی ۲-۲-۵ بهداشت سم ۲-۳ تعریف و اهمیت ۲-۳-۱ سم چینی (اهمیت و اصول بهداشتی مربوطه به آن) ۲-۳-۲ مواقع و دفعات سم چینی ۲-۳-۳ علل عفونت‌های سم و مشخصات سم‌های بیمار ۲-۳-۴	۸/۵	۶	انجام عملیات ضد عفونی سم انجام عملیات سم پاشی بدن دام - نمایش فیلم اسلاید از عملیات سم چینی - انجام عملیات سم چینی	مواد ضد عفونی کننده متداول به مقدار کافی. لباس کار. چمه. لباس کار. چکمه. ماسک، دستگاه سم پاش موتوری و دستی و انواع سموم مورد استفاده، -فیلم و اسلاید، ویدئو، سم تراش و سم چین و بتادین

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تکرار	باز	روز	ساعت	
۲-۳-۵	حمام سم (مواقع و دفعات) - مواد ضد عفونی و غلظت های لازم - نحوه حمام دادن و نکات ایمنی)					
۳ ۳-۱ ۳-۲	حذف شاخ - هدف روش ها و نکات بهداشتی لازم	نمایش فیلم و اسلاید از عملیات حذف شاخ - انجام عملیات حذف شاخ	۱	۱۵	۱	فیلم و اسلاید، دستگاه اسلاید، ویدئو سیم شاخ بری، داغی، پماد شاخ سوز باند، مواد ضد عفونی کننده، اسپری تتراسایکلین
۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	ثبت مشخصات تعریف و اهمیت مشخصات ظاهری دام مشخصات دام در دوره شیرداری مشخصات گوساله	انجام عملیات ثبت مشخصات	۱	۱	۱	کارت های نمونه و دفاتر مخصوص ثبت مشخصات
۵ ۵-۱ ۵-۲	پلاک کوبی و خال کوبی سرد در گاو و گوساله تعریف و اهمیت نحوه انجام پلاک کوبی و خال کوبی	انجام عملیات پلاک کوبی و خال کوبی	۱	۱	۳	لوازم خال کوبی (بخ سرد، ازت مایع و...) بنس یا سنگنه، پلاک های پلاستیکی و فلزی
۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵ ۶-۶ ۶-۷ ۶-۸	بهداشت جایگاه انواع جایگاه (باز - بسته) تعریف جایگاه بهداشتی و اهمیت آن در تولید و سلامت دامها نور و بهداشت جایگاه تهویه و بهداشت جایگاه بهداشت و آخور و آبشخور، انبار علوفه و مواد غذایی و منبع آب بهداشت جاد، فاضلات و آب ها حوضچه ضد عفونی ورودی (اهمیت - مواد ضد عفونی و غلظت ها) جمع آوری فضولات در جایگاه باز و بسته	نمایش فیلم و اسلاید از انواع جایگاه، بازدید از گاوداری - انجام عملیات سم پاشی جایگاه - انجام عملیات تمیز نمودن جایگاه	۳	۳	۴	فیلم و اسلاید وسایل و مواد ضد عفونی کننده

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	وسایل	
۶-۹	بهداشت بستر			
۶-۱۰	ضد عفونی و سم پاشی جایگاه (نحوه- مواقع - دفعات- مواد ضد عفونی و سم پاشی - غلظت‌ها)			
۶-۱۱	نکات ایمنی در حین ضد عفونی و سم پاشی جایگاه			
۷	قرنطینه	۱۱/۱۵		
۷-۱	تعریف و اهمیت		بازدید از یک گاوداری و مشاهده وضعیت مطلوب قرنطینه در گاوداری	
۷-۲	انواع قرنطینه			
۷-۳	قرنطینه در دامداری (شرایط و مواقع استفاده)			
۸	مدیریت و کنترل بهداشتی تولیدمثل	۱۲/۵/۸/۴۵	- نمایش فیلم و اسلاید از تلقیح مصنوعی	اسلاید و فیلم
۸-۱	مدت زمان مطلوب استفاده از گاو شیری و زمان حذف گاوهای کم تولید و جایگزینی تلبسه‌های بالغ گله			
۸-۲	سن مناسب اولین زایمان تلبسه و انتخاب دام مناسب			
۸-۳	بهداشت در تلقیح مصنوعی			
۸-۴	نقش انتقال جنین در بهداشت دام و باروری گله			
۸-۵	تشخیص فحلی		-انجام عملیات تشخیص فحلی	
۸-۶	بهداشت گاو شیری		-انجام عملیات پستان و شیردوشی	مواد ضد عفونی کننده پستان و دستگاه شیردوش
۸-۶-۱	کنترل بهداشت اطاق شیر دوشی - تجهیزات و کارگر شیر دوش			
۸-۶-۲	نقش تغذیه دام هنگام شیر دوشی			
۸-۶-۳	اهمیت شستشوی پستان و ضد عفونی سر پستانها و آشنایی با نحوه کار			
۸-۶-۴	لزوم کنترل بیماری ورم پستان در هر بار دوشش و نحوه کار		انجام شستشو و خشک کردن دستگاه شیردوشی	
۸-۶-۵	کنترل بهداشت شیر دوشی (دستی و ماشینی)			
۸-۶-۶	اهمیت ضد عفونی سرپستانها پس از دوشش و آشنایی با نحوه و مواد لازم جهت ضد عفونی			
۸-۶-۷	اهمیت شستشو، ضد عفونی و خشک کردن دستگاه شیر دوشی		- نمایش فیلم از حمل و نقل	

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز		
	پس از خاتمه کار و آشنایی بانحره کار و مواد و محلول های لازم			صحیح شیر	
	۸۶-۸ دفعات دوشش در روز				
	۸۶-۹ حمل و نقل بهداشتی شیر				
	۸۷ خشک کردن گاو شیری				
	۸۷-۱ اهمیت خشک کردن گاو شیری				
	۸۷-۲ اهمیت - زمان و روش ها				
	۸۷-۳ پیشگیری از عوارض و آلودگی ها				
	۸۷-۴ غذای مورد نیاز گاو خشک شده				
	۸۸ بهداشت گاو آبستن و زایمان				
	۸۸-۱ شرایط زایشگاه بهداشتی (موقعیت، بستر، تهویه و...)			بازدید از زایشگاه	
	۸۸-۲ مراقبت های بهداشتی قبل از زایمان (محل نگهداری، تغذیه و بهداشت صدا- زمان ورود به زایشگاه)			در محیط دامداری و شناخت شرایط در محل	
	۸۸-۳ آشنایی با نشانه های شروع زایمان				
	۸۸-۴ آشنایی با مراحل مختلف زایمان				
	۸۸-۵ آشنایی با آماده سازی گاو جهت زایمان (ضد عفونی قسمتهای خلفی بدن و پستان ها)			مشاهده زایمان در صورت امکان و کمک به زایمان گاو	وسایل کمک به زایمان
	۸۸-۶ شناخت کمک های اولیه جهت زایمان و استفاده از ابزار لازم				
	۸۸-۷ مراقبت های بهداشتی بعد از زایمان (آب و تغذیه- میزان دوشش گاو تازه زا- زمان خروج از زایشگاه)				
	۸۸-۸ سخت زایی و نحوه برخورد با آن				
	۸۸-۹ پرولاپس رحم و نحوه برخورد با آن				
	۸۸-۱۰ علل عفونت رحم و نحوه برخورد با آن				
	۹ بهداشت گوساله				
	۹-۱ مراقبت از گوساله هنگام تولد				
	۹-۲ تنفس مصنوعی در گوساله نوزاد در شرایط ویژه				
	۹-۳ ضد عفونی بند ناف (اهمیت - دفعات - مواد ضد عفونی - نحوه کار)				

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
				۹-۴ خوراندن آغوز یا کلستروم (اهمیت - زمان - دفعات - نحوه) ۹-۵ مراقبت از گوساله تا سه ماهگی (جایگاه، تغذیه با شیر و نحوه آن، زمان تغذیه با سایر مواد نوع مواد، زمان مناسب ورود به گله) ۹-۶ واکسیناسیون گوساله‌ها، (اهمیت - نوع واکسن و زمان واکسیناسیون)	
فیلم و اسلاید	۱	۰/۵	دیدن فیلم و اسلاید و تشخیص دام سالم و بیمار در محل دامداری	۱۰ شناسایی دام سالم از بیمار ۱۰-۱ تعریف سلامتی ۱۰-۲ نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار (شاخص رشد، رنگ مو، وضعیت تغذیه و حرکت دام)	
	-	۵/۵		۱۲ نگرشی بر بیماری‌ها ۱۲-۱ نقش بیماری‌ها در بهداشت عمومی تولید ۱۲-۱-۱ کاهش تولید ۱۲-۱-۲ انتقال بیماری‌ها به انسان ۱۲-۱-۳ سرایت بیماری از یک دامداری به دامداری دیگر ۱۲-۲ آشنایی با بیماری‌های متداول عفونی (راههای سرایت و پیشگیری) ۱۲-۳ آشنایی با بیماری غیر عفونی (راههای پیشگیری) (بیماری‌های رایج متابولیک - مسمومیت‌ها - جسم خارجی و...) ۱۲-۴ معرفی سیستم مراقبت بیماری‌ها و ضرورت اطلاع رسانی به مراکز مربوط	
انواع واکسن‌ها - وسایل حمل و نگهداری واکسیناسیون	۱	۱	- حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها	۱۳ واکسیناسیون و اهمیت آن در کنترل و پیشگیری از بیماریها ۱۳-۱ واکسن‌های رایج ۱۳-۲ حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها ۱۳-۳ کاربری واکسن‌ها	
	-	۱		۱۴ دارو و وسیله‌ای در اختیار دامپزشک ۱۴-۱ نقش داروها در بهداشت عمومی ۱۴-۲ رعایت دصه آخرین زمان مصرف دارو و استفاده از شیر و گشت و دادها	

استاندارد مهارت و آموزشی: «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریها در گاوداری»

رشته: دامپزشکی

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	نمره
	ساعت	روز			
	۱	۲	بازدید از محل نگهداری علوفه و مواد غذایی و ارائه توصیه‌های عملی در محل	۱۵ بهداشت تغذیه ۱۵-۱ نظارت بر عادی بودن علوفه از مواد خارجی و سموم ۱۵-۲ دفعات تغذیه و رابطه آن با سلامت دام ۱۵-۳ نوع تغذیه و رابطه آن با سلامتی دام	
	۱	۱	بازدید از دامداری دیدن وضعیت کارکنان و نشان دادن وضعیت مطلوب	۱۶ بهداشت فردی کارکنان در گاوداری - اهمیت استفاده از لباس کار و شستشوی مرتب آنها - آزمایش‌های فردی لازم (سل و سالمونلا) - شستشوی فردی مرتب و اهمیت آن	
	۳۳	۳۹		جمع	

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.